

Основы религиозных культур и светской этики

На сайте <http://www.orkce.org> Вы можете ознакомиться с нормативными документами федерального и муниципального уровня.

Уважаемые родители обучающихся 3 класса!

В 4 классе обучающиеся в рамках учебного плана будут проходить курс “Основы религиозной культуры и светской этики” (сокращенно - ОРКСЭ). Вашему вниманию предоставляется необходимая информация по выбору модуля.

[Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики".pdf](#)

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р с 1 сентября 2012-2013 учебного года комплексный учебный курс “Основы религиозной культуры и светской этики”, направленный на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования, введен в обязательную часть образовательной программы 4 класса в объеме 34 часа (1 час в неделю). Время, отведенное на основные школьные предметы, не затрагивается.

Учеными и специалистами, привлеченными Минобрнауки РФ, разработан для школ комплексный учебный курс ОРКСЭ, включающий 6 модулей:

- основы православной культуры,
- основы исламской культуры,
- основы буддийской культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы мировых религиозных культур,
- основы светской этики.

Родители (законные представители) школьников могут выбрать один из модулей для обучения своего ребенка. Курс ОРКСЭ носит светский характер: у всех модулей единая методическая и методологическая основа, в гимназии модули преподают учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по данному направлению.

Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры, предоставит возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики с опорой на те культурные особенности и традиции, которые для них представляют наибольший интерес.

По разъяснению вопросов, касающихся курса ОРКСЭ, и выбору модуля 26 марта для родителей 3 класса прошло родительское собрание, на котором родителей познакомили с интегрированным курсом «Основы религиозных культур и светской этики». В результате большая часть родителей выбрали для своих детей изучение основ светской этики. Кроме того, родители выбирали изучение основ православной культуры и основ мировых религиозных культур.

Памятка для родителей (законных представителей) учащихся

о комплексном учебном курсе

«Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р с 1 сентября 2012-2013 учебного года комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики (далее – ОРКСЭ)», направленный на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования, введен в обязательную часть образовательной программы 4 класса в объеме 34 часов (1 час в неделю). **Время, отведенное на основные школьные предметы, не затрагивается.**

Учеными и специалистами, привлеченными Минобрнауки РФ, разработан для школ **комплексный учебный курс ОРКСЭ, включающий 6 модулей:** основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Родители (законные представители) школьников могут выбрать ОДИН из модулей для обучения своего ребенка.

Курс ОРКСЭ будет носить **светский характер:** у всех модулей будет **единая методическая** и **методологическая основа, преподавать его будут учителя** общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку.

Любой выбранный модуль позволит дать школьникам **представление** о многообразии и взаимопроникновении **религиозной и светской КУЛЬТУРЫ**, предоставит **возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики** с опорой на те **культурные особенности и традиции**, которые для них представляют наибольший интерес.

В основные задачи курса входит: формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Данная задача решается путем включения в каждый модуль материалов по истории России и мира, литературе, музыке, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей. Специалистами проработаны межпредметные связи со всеми необходимыми школьными предметами, которые внесены в сетку расписания для учащихся 4 классов.

Учебные пособия для школьников по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» – это **комплект из 6 книг.**

Учитывая возрастные возможности школьников 10–11-летнего возраста, учебные пособия по курсу **нацелены на коммуникацию учеников,** способствуя тем самым **обмену мнениями, включают обширный иллюстративный материал,** в том числе **мультимедийные интерактивные материалы.**

В рамках курса ОРКСЭ **подготовлены специальные книги для учителей**, а также брошюры **для родителей** информационного характера, знакомящие взрослых с тематикой курса, его методологией, целями и задачами.

Таким образом, **курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса** (школьников, их родителей, учителей) **в национальную и мировую культуру**; способствовать формированию широкого кругозора и осознанного нравственного мировоззрения граждан, что определяется в качестве основных задач содержания образования в законодательстве России.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, в котором Вы письменно зафиксируете свой выбор. На родительском собрании Вы сможете получить ответы на все интересующие вопросы.

Отказ от изучения любого из предлагаемых шести модулей курса ОРКСЭ не допускается и рассматривается как препятствование получению Вашим ребенком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директору ЧОУ «Юнион»
Орловой Е.Н.
родителя учащегося 3 класса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,

выбираю для изучения в 4 классе моим ребенком

один из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культуры
4. Основы иудейской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики (нужное отметить)

С поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009 ВП-П44- 4632 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 1578- р, письмом Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»: ознакомлен (а).

Анкета для родителей (законных представителей)

обучающихся 3 классов

Вопросы	Варианты ответа
1.Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ курса «Основы религиозных культур и светской этики»?	1.Положительно
	2.Скорее положительно
	3.Безразлично
	4.Скорее отрицательно
	5.Отрицательно
	6.Затрудняюсь ответить
2.В чем Вы видите положительное значение введения данного курса?	1.Расширение кругозора детей
	2.Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
	3.Формирование патриотизма и гражданской солидарности
	4.Формирование ценности здорового образа жизни
	5.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
	6.Воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России
	7.Духовное и культурное развитие детей

	8.Повышение нравственности детей
	9.Формирование уважительного отношения к старшим
	10.Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
	11.Снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде
	12.Приобщение молодежи к вере
	13.Другое
	14.Затрудняюсь ответить
3.В чем Вы видите риски, связанные с введением курса?	1.Обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
	2.Дополнительная учебная нагрузка для учащихся
	3.Появление формального отношения к религии, вере
	4.Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
	5.Принудительное навязывание веры, религии
	6.Принудительное навязывание одного из модулей курса
	7.Другое

	8. Затрудняюсь ответить
4. Какой модуль курса ОРКСЭ Вы выбрали для своего ребенка?	1. Основы светской этики
	2. Основы мировых религиозных культур
	3. Основы православной культуры
	4. Основы исламской культуры
	5. Основы буддийской культуры
	6. Основы иудейской культуры
	7. Не участвовал(а) в выборе
5. Испытывали ли Вы трудности с выбором модуля курса?	1. Да 2. Нет
6. С чем были связаны трудности Вашего выбора?	1. Различное мировоззрение членов семьи
	2. Настороженность, недоверие к нововведениям
	3. Недостаточность информации о содержании курса
	4. Другое
7. Что повлияло на выбор Вами именно этого модуля курса?	1. Интерес ребенка к изучению именно этого модуля курса
	2. Мнение классного руководителя или других

	педагогов
	3. Рекомендации родителей одноклассников ребенка
	4. Желание руководства школы
	5. Разъяснительные беседы представителей религиозных конфессий
	6. Уклад жизни семьи, семейные традиции
	7. Другое
	8. Затрудняюсь ответить
	2. Факультатив для всех желающих
	3. Этот курс не должен преподаваться в школе
	4. Затрудняюсь ответить
8. Как Вы считаете, отражает ли воспитательный, духовно-нравственный характер курса учебное пособие по выбранному модулю?	1. Да
	2. Скорее да, чем нет
	3. Скорее нет, чем да
	4. Нет
	5. Затрудняюсь ответить
9. Имеете ли Вы представление о содержании учебных пособий по другим модулям курса?	1. Да, всех
	2. Да, некоторых

	3.Нет
10.Какую систему оценивания достижений Вашего ребенка по данному курсу Вы считаете наиболее оптимальной?	1.С выставлением отметок
	2.Без отметок
	3.Другую....
	4.Затрудняюсь ответить